

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В 2020 ГОДУ

В связи с эпидемией коронавирусной инфекции образовательные учреждения с марта 2020 г. вынуждены вести обучение дистанционно. В этих условиях критически важное значение имеют применяемые ими дистанционные образовательные технологии. Учреждения столкнулись со множеством трудностей - организационного, программного и материально-технического характера. Неожиданно пришлось перестраивать весь образовательный процесс.

[Закон](#) о дистанционных технологиях

Образовательные учреждения вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования. Наиболее распространены дистанционные образовательные технологии в дополнительном профессиональном образовании, где они могут использоваться в качестве основного варианта. В последние годы широко распространены дистанционные образовательные технологии в высшем образовании, что связано с развитием таких платформ, как "Национальная платформа открытого образования" (openedu.ru), и других.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (**ч. 1 ст. 16** Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", далее - Закон N 273-ФЗ).

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 утвержден [Порядок](#) применения образовательными организациями электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок N 816). Ранее этот [Порядок](#) распространялся на все государственные (муниципальные) образовательные учреждения. Однако после реорганизации Минобрнауки России и разделения его на два министерства указанный [Порядок](#) применим лишь к учреждениям, подведомственным Министерству науки и высшего образования РФ, то есть преимущественно к вузам.

Для учреждений, подведомственных Минпросвещения России, действует [Временный порядок](#) сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, утвержденный Приказом Министерства от 17.03.2020 N 103 (далее - Порядок N 103).

Общим требованием для всех учреждений является то, что при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий в учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения (**ч. 3 ст. 16** Закона N 273-ФЗ).

Образовательные учреждения, подведомственные Минобрнауки России, могут реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым **не допускается** с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержден Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22.

Учреждения доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора (п. 4 Порядка N 816).

Учреждения должны обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников. При этом форма подготовки работников остается на усмотрение учреждения.

Учреждения самостоятельно определяют:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся в аудитории.

Учреждение обязано самостоятельно выбрать и обеспечить идентификацию личности обучающегося и затем контролировать соблюдение условий проведения мероприятий, в рамках которых и осуществляется оценка результатов обучения. Например, на портале "Открытое образование", речь о котором шла выше, идентификация пользователей обеспечивается процедурой прокторинга или биометрическими технологиями.

Учреждения вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов (п. 7 Порядка N 816). Онлайн-курсы обеспечивают обучающимся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через Интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным учреждением, реализующим такие курсы.

При этом результаты прохождения онлайн-курсов должны учитываться другими образовательными организациями. Организация, которой обучающийся представил документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает его к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или же она засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, пройденной в виде онлайн-курса, что подтверждается представляемым обучающимся

документом об обучении (п. 8 Порядка N 816).

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий организации учитывают и хранят результаты образовательного процесса, ведут внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (п. 9 Порядка N 816).

То есть в настоящее время студенты могут проходить онлайн-курсы, соответствующие изучаемым по их специальности дисциплинам, сдавать экзамены онлайн через систему прокторинга и засчитывать зачетные единицы за это в своем вузе. Эта система работает уже несколько лет, поэтому вузам в некотором смысле значительно проще перейти на онлайн-обучение, так как часть технологий уже отработана.

Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть полноценно организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующие навыки;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию электронного обучения;
- качественного доступа педагогических работников и обучающихся к Интернету.

Очевидно, что за один день и даже за одну неделю систему, обеспечивающую полноценное онлайн-обучение, не развернуть. Более того, определенные [Порядком](#) N 816 рамки оказались слишком широки, поэтому каждый вуз, применяющий электронное обучение и дистанционные технологии, принимал свой регламент, определяющий:

- формы обучения, специальности, направления подготовки, образовательные программы, где применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- организацию электронного обучения (формирование групп, назначение преподавателей и др.);
- проведение промежуточной и итоговой аттестации и др.

Как правило, реализация образовательной программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом работник учреждения информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара. Преподаватель сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

Отметим, что в процессе проведения вебинаров необходима техническая поддержка - контроль его состояния в процессе проведения, запись и видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к этим записям.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени) или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателями в режиме реального времени).

В течение всего периода обучения работники учреждения обеспечивают:

- текущий контроль посещаемости обучающихся;
- контроль работы преподавателей (проведение занятий согласно расписанию).

В число часов взаимодействия обучающихся и преподавателей входят:

- лекционные и иные виды занятий под руководством преподавателя (online);
- тестирование и иные аттестационные мероприятия (online/offline);
- практические занятия (online/offline);

- самостоятельная работа слушателей, включая работу с учебниками, учебно-методическими материалами, выполнение заданий (offline).

Промежуточная и итоговая аттестации при электронном обучении также могут проводиться полностью электронно. При условии успешного прохождения промежуточной аттестации, освоения образовательной программы в полном объеме обучающийся допускается к итоговой аттестации. При проведении итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения должна быть обеспечена идентификация личности экзаменуемого. Например, это может осуществляться путем предъявления им паспорта или студенческого билета по видеосвязи с преподавателем.

В условиях перевода всего образовательного процесса в режим онлайн возникает целый ряд проблем. Каждый преподаватель, даже тот, который ранее не применял никаких дистанционных технологий, теперь обязан это сделать. Ранее можно было записывать видеолекции для онлайн-обучения в специально подготовленном помещении, с использованием поставленного специалистами света, звука, с помощью людей, обладающих навыками монтажа видео, и др. Теперь же специалистом по записи видео или по онлайн-трансляциям вынужден в кратчайшие сроки стать каждый преподаватель, которому необходимо донести до студентов видеоматериал. Если выбрана другая форма, например просмотр уже существующих материалов на обучающих платформах с последующим опросом преподавателем, то возникает другая проблема - полноты материала, его соответствия курсу данного преподавателя и др. Кроме того, вузам и преподавателям еще предстоит оценить, насколько качественным будет такое образование по сравнению с традиционным.

Однако, если отставить в сторону организационные проблемы, можно отметить, что в наиболее выигрышном положении оказались те учреждения, которые уже имели развитые программные платформы, имеющие возможности онлайн-обучения. Это позволяет сделать вывод о том, что и в будущем вложения в информационные системы оправдают себя.

Онлайн-обучение в школах

Ранее в школах онлайн-технологии использовались в качестве вспомогательных (дополнительных) по отношению к основному очному образовательному процессу. Электронные технологии внедрялись (в частности, внедрялся и применяется в настоящее время электронный дневник), но процесс этот был лишь в самом начале своего пути и не заменял в большинстве школ традиционные формы.

Школы, конечно, получили право применять дистанционные образовательные технологии при освоении образовательных программ. Однако после реорганизации Минобрнауки и появления Минпросвещения последним так и не был принят порядок, регламентирующий применение таких технологий. В свете нынешних событий ситуация, конечно же, поменялась кардинальным образом. Так, сейчас действует Временный [порядок](#) N 103, в котором указано, что учреждения, подведомственные Минпросвещения, должны следовать [Порядку](#) N 816. При этом Министерство взяло на себя организацию предоставления бесплатного доступа к необходимым образовательным интернет-ресурсам, назначило учреждение, ответственное за методическую поддержку (ФГАОУ ДПО "Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий"), и открыло горячую линию.

Кроме того, Минпросвещения разработало Методические [рекомендации](#) по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Методические рекомендации). С документом можно ознакомиться по ссылке <https://docs.edu.gov.ru/id1792>.

Методические [рекомендации](#) разработаны в целях оказания помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В Методических [рекомендациях](#) приведены:

- примерная модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования;
- примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- особенности реализации учебной и производственной практик при реализации программ среднего профессионального образования.

Согласно п. 3 Методических рекомендаций образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о дистанционном обучении, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Обратите внимание! Согласно п. 4 Методических рекомендаций выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам должен быть подтвержден документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

Организация учебных занятий, консультаций, вебинаров осуществляется в соответствии с техническими возможностями учреждения. Это может быть школьный портал или иная платформа с использованием различных электронных образовательных ресурсов (в Приложении к Методическим рекомендациям приводится [Пример](#) организации урока в режиме видеоконференц-связи с использованием платформы Скайп).

На практике использование имеющихся образовательных порталов (учи.ру, инфоурок, ЯКласс, Российская электронная школа) и других выявило проблемы, связанные с тем, что порталы оказались технически не готовы к массовому обращению к ним тысяч учеников. Кроме того, многие ученики не могут быть онлайн в нужное время (нет достаточно мощного устойчивого интернет-канала, компьютер используется и ребенком, и работающими родителями и т.д.) С точки зрения педагогов тоже есть проблемы - готовые видеоуроки не совпадают с планом занятий, другая подача материала и т.д.

Опять же в данной ситуации в более выигрышном положении оказались те учреждения, у которых есть собственные наработки - архивы лекций, разработанные электронные тесты для учеников, собственный школьный портал, не зависящий от общероссийских ресурсов, с возможностью регистрации учителей и учеников и т.д.

Среднее профессиональное образование

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий Минпросвещения в п. 9 Методических рекомендаций отметило допустимость использования специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации дистанционных программ среднего профессионального образования допускается работа обучающихся в "виртуальных группах", в том числе с помощью систем видеоконференц-связи через Интернет (это, как правило, платформы Skype и Zoom).

Педагогам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом (п. 11 Методических рекомендаций).

Образовательная организация самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий (п. 12 Методических рекомендаций).

В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) образовательным организациям рекомендуется обеспечить возможность доступа к ресурсам электронных библиотек для каждого обучающегося (п. 13 Методических рекомендаций). В указанный период временного перевода на дистанционное обучение могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий (п. 14 Методических рекомендаций).

Таким образом, в среднем профессиональном образовании учреждения также должны самостоятельно сориентироваться, выбрать формы и методы обучения, платформы и т.д. Некоторым учреждениям может потребоваться срочная доработка имеющихся ресурсов для обеспечения их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бухгалтерский учет

Практически все затраты, связанные с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, требуют приобретения техники и разработки онлайн-порталов.

Согласно Порядку формирования и применения КБК (утв. Приказом Минфина России от 06.06.2019 N 85н) затраты на создание информационных систем могут отражаться по двум КВР:

- **242** "Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий";
- или **244** "Прочая закупка товаров, работ и услуг".

По КВР **242** отражаются расходы бюджета субъекта РФ, местного бюджета на реализацию мероприятий по информатизации в части региональных (муниципальных) информационных систем и информационно-коммуникационной инфраструктуры в случае принятия решения финансовым органом субъекта РФ (муниципального образования) о применении вида расходов **242** "Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий".

Таким образом, казенные учреждения, находящиеся в ведении органов государственной власти субъектов РФ и муниципалитетов, должны относить расходы на создание информационного портала на КВР **242** в случае принятия такого решения соответствующим финансовым органом.

Остальные учреждения должны отражать затраты на разработку по КВР **244**.

Информационный портал, позволяющий учреждению вести занятия онлайн и имеющий иные функции, отвечает признакам нематериальных активов учреждения.

Формирование первоначальной стоимости нематериального актива отражается следующим образом:

Дебет счета 0 10622 320 "Увеличение вложений в нематериальные активы - особо ценное движимое имущество учреждения"

или Дебет счета 0 10632 320 "Увеличение вложений в нематериальные активы - иное движимое имущество учреждения"

Кредит счета 0 30232 73х "Увеличение кредиторской задолженности по приобретению нематериальных активов"

- отражена стоимость приобретаемых исключительных прав на информационный портал согласно договору с разработчиком;

Дебет счета 0 30232 83х "Уменьшение кредиторской задолженности по приобретению

нематериальных активов"

Кредит счета 0 20111 610 "Выбытия денежных средств учреждения с лицевых счетов в органе казначейства" (**для бюджетных и автономных учреждений**),

или Кредит счета 0 20121 610 "Выбытия денежных средств учреждения в кредитной организации" (**для автономных учреждений, имеющих счет в кредитной организации**),

или Кредит счета 1 30405 320 "Расчеты по платежам из бюджета с финансовым органом по приобретению нематериальных активов" (для казенных учреждений).

Одновременно: **увеличение забалансового счета 18 "Выбытия денежных средств"** по КВР **244, КОСГУ 320 (для бюджетных, автономных учреждений)**

- оплачена стоимость приобретаемых исключительных прав на информационный портал согласно договору с разработчиком.

Согласно п. 10.2.8 Порядка применения КОСГУ (утв. Приказом Минфина России от 29.11.2017 N 209н) на подстатью 228 "Услуги, работы для целей капитальных вложений" КОСГУ относятся расходы на приобретение услуг, работ для целей капитальных вложений в нефинансовые активы (за исключением материальных запасов). Таким образом, услуги, оказываемые в целях создания портала (консультационные и др.) до момента ввода его в эксплуатацию, учитываются по КОСГУ **228** записью:

Дебет счета 0 10622 320 "Увеличение вложений в нематериальные активы - особо ценное движимое имущество учреждения"

или Дебет счета 0 10632 320 "Увеличение вложений в нематериальные активы - иное движимое имущество учреждения"

Кредит счета 0 30228 73х "Увеличение кредиторской задолженности по работам, услугам в целях капитальных вложений"

- в первоначальную стоимость портала включена стоимость консультационных услуг, услуг и работ по его доработке и настройке, производимых до введения портала в эксплуатацию сторонними исполнителями;

Дебет счета 0 10220 320 "Увеличение стоимости нематериальных активов - особо ценного движимого имущества учреждения"

Кредит 0 10622 320 "Увеличение вложений в нематериальные активы - особо ценное движимое имущество учреждения"

или

Дебет счета 0 10230 320 "Увеличение стоимости нематериальных активов - иного движимого имущества учреждения"

Кредит счета 0 10632 320 "Увеличение вложений в нематериальные активы - иное движимое имущество учреждения"

- отражен ввод в эксплуатацию информационного портала в качестве нематериального актива.

Аналогично отражается увеличение стоимости нематериального актива в сумме принятых работ по его модернизации.

Амортизация на информационный портал начисляется в следующем порядке (п. 93 Инструкции N 157н):

- на объекты стоимостью **до 100 000 рублей** включительно амортизация начисляется в размере 100% балансовой стоимости при принятии объекта на учет;

- на объекты стоимостью **свыше 100 000 рублей** амортизация начисляется в соответствии с рассчитанными в установленном порядке нормами амортизации.

Срок полезного использования НМА определяется комиссией по поступлению и выбытию активов учреждения (п. 60 Инструкции N 157н):

- исходя из срока действия прав учреждения на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации и периода контроля над активом;

- срока действия патента, свидетельства и других ограничений сроков использования объектов интеллектуальной собственности согласно законодательству РФ;

- ожидаемого срока использования актива, в течение которого учреждение предполагает использовать актив в деятельности, направленной на достижение целей создания учреждения, либо в случаях, предусмотренных законодательством РФ, получать экономические выгоды.

Нематериальные активы, по которым невозможно надежно определить срок полезного использования, считаются нематериальными активами с неопределенным сроком полезного использования. По указанным нематериальным активам в целях определения амортизационных отчислений срок полезного использования устанавливается из расчета 10 лет.

При этом ежегодно комиссия должна оценивать продолжительность периода, в течение которого предполагается использовать НМА, и в случаях его существенного изменения уточнять срок его полезного использования. В этом случае амортизация согласно новому сроку начисляется начиная с месяца, следующего за месяцем, в котором произведено уточнение срока полезного использования.

Таким образом, в бухгалтерию ежегодно должны передаваться документы, определяющие оставшийся срок полезного использования НМА, то есть решения комиссии (выписки из решений) об оставшемся сроке полезного использования информационного портала.

Начисление амортизации отражается в учете так:

Дебет счета 0 10960 271 "Прямые затраты на производство готовой продукции, работ, услуг в части амортизации основных средств и нематериальных активов",

Дебет счета 0 10980 271 "Общехозяйственные расходы на производство готовой продукции, работ, услуг в части амортизации основных средств и нематериальных активов",

Дебет счета 0 40120 271 "Расходы на амортизацию основных средств и нематериальных активов"

Кредит счета 0 10429 421 "Уменьшение за счет амортизации стоимости нематериальных активов - особо ценного движимого имущества учреждения"

или Кредит счета 0 10439 421 "Уменьшение за счет амортизации стоимости нематериальных активов - иного движимого имущества учреждения"

- начислена амортизация портала.

Затраты на техническую поддержку портала, его авторское сопровождение, а также обучение пользователей отражаются в учете по КВР [244](#), КОСГУ [226](#) следующей записью:

Дебет счета 0 40120 226 "Расходы на прочие работы, услуги",

Дебет счета 0 10960 226 "Прямые затраты на производство готовой продукции, работ, услуг в части прочих работ, услуг",

Дебет счета 0 10980 226 "Общехозяйственные расходы на производство готовой продукции, работ, услуг в части прочих работ, услуг"

Кредит счета 0 30226 73х "Увеличение кредиторской задолженности по прочим работам, услугам"

- отражено оказание услуг по договору на техническую поддержку, авторское сопровождение, обучение пользователей согласно акту оказания услуг от поставщика.

И.В. Артемова
Главный бухгалтер,
консультант

Подписано в печать
22.04.2020
