

ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога МБОУ СОШ № 1 г. Пензы
на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ: защита ребенка в его жизненном пространстве, создание благоприятных условий для развития личности (физического, социального, интеллектуального, духовно-нравственного); оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать в оказании правовой, материальной, социально-педагогической помощи обучающимся и их семьям.
2. Проводить мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения и правонарушений обучающихся, охрану их жизни и здоровья.
3. Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.
4. Способствовать созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в семье, в общеобразовательном учреждении, в окружающей социальной среде.
5. Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
6. Создавать условия для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

№ п\п	Содержание работы	Сроки
1	2	3
Социально-педагогические исследования		
1.	Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения)	сентябрь, октябрь
2.	Составление социальных паспортов семей в классах.	сентябрь
3.	Работа по составлению социального паспорта школы	сентябрь
4.	Выявление обучающихся из неблагополучных семей и семей социального риска.	сентябрь
5.	Сбор информации о малообеспеченных семьях обучающихся школы.	1-я декада сентября
6.	Выявление обучающихся, нуждающихся в отдыхе и лечении, состоящих на диспансерном наблюдении медицинских специалистов.	1 четверть
7.	Выявление социальных и личностных проблем обучающихся из неблагополучных семей и обучающихся поставленных на различные виды контроля.	1 полугодие
8.	Сбор информации о детях школьного возраста, зарегистрированных и проживающих в микрорайоне МБОУ СОШ № 31 г. Пензы	в течение года
Социальная и педагогическая поддержка семьи		
1.	Обновление банка данных на обучающихся из различных категорий семей: неблагополучных, семей группы риска, многодетных, малообеспеченных, опекунских семей.	1 четверть
2.	Обследование социально-бытовых условий жизни несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года
3.	Участие в обследовании условий жизни несовершеннолетних, находящихся под опекой и приемных семьях	в течение года
4.	Консультации по составлению отчетов за год о расходовании средств в опекунских и приемных семьях	в течение года
5.	Участие в организации летнего отдыха и оздоровления детей из различных категорий семей.	апрель - июнь
6.	Содействие в проведении областных акций: «Первое сентября каждому школьнику»	май -

	и «Собери ребенка в школу», «Рождество для всех и каждого».	август
7.	Участие в проведении классных родительских собраний по вопросам социально-педагогической направленности.	в течение года
8.	Участие в организации и проведении общешкольных родительских собраний, родительских лекториев.	в течение года.
9.	Участие в заседаниях родительского комитета	в течение года
10.	Индивидуальные консультации родителей, обучающихся, педагогов по социально-педагогическим вопросам.	в течение года
11.	Составление и реализация индивидуальных программ комплексной реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года
12.	Участие в работе Совета профилактики села по вопросам, касающихся проблем семей, в которых не обеспечивается должное воспитание и развитие детей по тем или иным причинам.	в течение года
Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация		
1.	Индивидуальные консультации обучающихся по профилактике алкоголесодержащей продукции, табакокурения, употребления ПАВ, правонарушений, асоциального поведения и т.д.	в течение года
2.	Контроль за посещением занятий, опозданиями, выяснение причин отсутствия. Составление экрана посещаемости.	ежедневно
3.	Работа по привлечению детей из неблагополучных семей и семей группы социального риска в систему дополнительного образования.	в течение года
4.	Организация и участие в проведении массовых мероприятий направленных на профилактику безнадзорности, асоциального поведения, правонарушений, пропаганду здорового образа жизни.	в течение года
5.	Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН	1 раз в четверть
6.	Проведение цикла мероприятий по формированию толерантности, гражданско-правовой грамотности обучающихся.	в течение года
7.	Рейды с участием инспектора ПДН по квартирам семей и обучающихся, требующих особого внимания.	в течение года
8.	Участие в рейдах совместно с администрацией школы, родительским комитетом, Советом профилактики в неблагополучные семьи и семьи обучающихся, состоящих на всех видах учета.	1 раз в месяц
9.	Вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся, относящихся к группе социального риска.	в течение года
Трудоустройство и профориентация обучающихся		
1.	Изучение интересов и склонностей обучающихся в целях определения индивидуальной профессиональной перспективы.	в течение года
2.	Индивидуальные профессиональные консультации старшеклассников, относящихся к группе социального риска.	в течение года
Организационно-методическая деятельность		
1.	Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности за год	май
2.	Планирование работы социального педагога на новый учебный год	август
3.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня, педагогических советах.	в течение года
4.	Накопление банка данных по методикам и формам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий, материалов сети Интернет по социальной педагогике.	в течение года
5.	Оформление информационных стендов: «Азбука прав ребенка», «Информация для родителей», «Выбор профессии – выбор жизненного пути»,	в течение года
6.	Разработка памяток и рекомендаций, информационных буклетов для обучающихся и родителей по социально-педагогическим проблемам.	в течение года
7.	Разработка сценариев массовых мероприятий, классных часов, бесед и т.д. различной тематики по социально-педагогической деятельности.	в течение года

