

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 31 г. Пензы  
Протокол № 3 от  
«12» марта 2012 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ СОШ № 31  
г. Пензы  
от «12» марта 2012 г. № 62-04  
Директор М.В. Расулова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научно-методическом совете**  
**МБОУ СОШ № 31 г. Пензы**

## **1. Общие положения.**

1.1. Научно-методический совет создается решением администрации школы и утверждается приказом по школе. Научно-методический совет курирует и координирует деятельность всех общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы. План работы научно-методического совета составляется с учетом планов работы методических объединений и лабораторий школы. Проект плана работы научно-методического совета рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.2. Научно-методический совет (НМС) является главным структурным подразделением научно-методической службы школы, профессиональным коллективным органом, объединяющим председателей методических объединений, руководителей временных творческих групп и на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

1.3. НМС призван координировать деятельность различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности лицейского сообщества.

1.4. НМС является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.5. Председателем НМС является заместитель директора по УВР работе.

1.6. Для реализации отдельных направлений деятельности при НМС создаются методические объединения деятельность которых регламентируется «Положением о методическом объединении

учителей-предметников муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 г. Пензы».

1.7. НМС строит свою деятельность в соответствии со стратегическими документами школы и с данным положением.

## **2. Основные задачи.**

2.1. Вырабатывать, рассматривать, оценивать стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных его участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных.

2.2. Определять инновационную образовательную политику в школе; ориентировать школьное сообщество в системе ценностей.

2.3. Вырабатывать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

## **3. Основные направления деятельности НМС.**

3.1. Основными направлениями деятельности НМС являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая деятельность.

3.2. Научно-методическая деятельность НМС:

организация разработки, экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательной программы);

внесение предложений по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методической службы, участие в их реализации; координация связей с другими образовательными учреждениями с целью профориентации учащихся;

организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;

осуществление общего руководства разработкой нового программно-методического обеспечения образовательных процессов;  
осуществление комплексных исследований в школе;  
обеспечение реализации программы развития школы, образовательной программы школы через организацию научно - методической работы;  
совершенствование содержания образования, внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс и анализом эффективности их использования;  
определение целесообразности, качества и необходимости внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

### 3.3. Учебно-методическая деятельность НМС:

организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;  
внесение предложений по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;  
организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений учителей;  
осуществление разработки документов, на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда;  
участие в подготовке и проведении педагогических советов школы;  
изучение эффективности организации методической работы в школе;  
определение и координация плана работы, программы и деятельности по повышению квалификации кадров.

### 3.4 Диагностическая деятельность НМС:

анализ, координация хода и результатов нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;  
анализ состояния и результативности работы научно-методической службы;  
осуществление общего контроля за качеством выполнения учителями научно-методических работ на базе школы;  
совместно с администрацией и общественно-педагогическими формированиями школы участвует в разработке и осуществление экспертизы материалов для проведения профессиональных конкурсов;  
оценивание деятельности методических объединений, кафедр и временных творческих групп.

## 4. Права НМС.

Научно-методический совет имеет право:

самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом;  
планировать работу, исходя из общего плана работы школы и педагогической целесообразности;  
отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности;  
участвовать в управлении школы в порядке определенном Уставом школы; участвовать в работе Педагогического совета.  
разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;  
принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы на заседаниях научно-методического совета;  
устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.

## 5. Организация работы.

5.1. В состав НМС школы могут входить: руководители методических объединений, представители научного общества обучающихся, руководители творческих коллективов, научные руководители инновационных и исследовательских проектов, преподаватели вузов, работающие совместно со школой в интересах её развития.

5.2. НМС составляет годовой план работы в виде комплексно-целевой программы и перспективный план введения инноваций.

5.3. Периодичность заседаний НМС определяется его членами, исходя из необходимости (как правило, не реже одного раза в четверть).

5.4. В своей деятельности научно-методический совет подотчетен педагогическому коллективу школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.