

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБОУ
СОШ № 31 г. Пензы
Протокол № 12
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СОШ № 31 г. Пензы
от «30» августа 2022 г. № 31-ос
Директор М.В. Расулова

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом школы и регламентирует работу Методического совета школы.

1.2. Методический совет (далее Совет) – коллективный общественный профессиональный консультативный орган, координирующий усилия школьных методических объединений, творческих групп педагогов, функциональных служб школы, чья деятельность направлена на развитие методического обеспечения образовательной деятельности, инновационной деятельности педагогического коллектива и объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива школы в целях осуществления методической (научно-методической) деятельности.

1.3. Совет является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно - воспитательной, методической работы в школе.

II. Цель и задачи деятельности

2.1. **Цель** деятельности Совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессиональных компетентностей учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности учащегося, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья учащегося.

2.3. Задачи Совета:

2.3.1. создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности педагогической деятельности;

2.3.2. создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;

2.3.3. повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности в рамках Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности;

2.3.4. изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;

2.3.5. распространение опыта работы образовательного учреждения в средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями;

2.3.6. создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

2.3.7. стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательной деятельности и работы учителя;

2.3.8. проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебного плана);

2.3.9. анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;

2.3.10. внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;

2.3.11. использование системно – деятельностного подхода в деятельности и условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

III. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности Совета определяется целями и задачами работы школы, особенностями её развития и образовательной политикой региона.

3.2. Содержание деятельности Совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование образовательной деятельности и состоит в следующем:

3.2.1. выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской деятельности в школе;

3.2.2. осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;

3.2.3. обсуждение рабочих, инновационных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

3.2.4. оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;

3.2.5. участие в разработке вариативной части учебных планов;

3.2.6. организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, предметных недель, методических дней и пр.

3.2.7. анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности школы;

3.2.8. планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителя школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;

3.2.9. рассмотрение и оценка учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;

3.2.10. подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификационной категории учителей;

3.2.11. обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы;

3.2.12. обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

3.2.13. рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля проектной и исследовательской деятельностью учащихся;

3.2.14. организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;

3.2.15. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

3.2.16. анализ и первичная экспертиза программ курсов по выбору, их рекомендация на утверждение в установленном порядке в вышестоящих инстанциях;

3.2.17. выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;

3.2.18. обобщение и распространение передового педагогического опыта.

IV. Структура и организация деятельности

4.1. Совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

4.2. Совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.

4.3. Членами Совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, творчески работающие педагоги, учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

4.4. В составе Совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).

4.5. Работа Совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем Совета - заместителем директора по учебно-воспитательной работе, рассматривается на заседании Совета и утверждается директором.

V. Деятельность школьного Методического Совета

5.1. Основными формами работы Совета являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- семинары по учебно-методическим проблемам, «круглые столы», которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.

5.2. Руководитель Совета школы назначается приказом директора.

5.3. Секретарь Совета школы избирается на год из числа членов Совета на первом заседании открытым голосованием.

VI. Права Методического совета

6.1. Совет имеет право:

6.1.1 готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;

6.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

6.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в школьных методических объединениях;

6.1.4. ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников за активное участие в проектно-исследовательской деятельности;

6.1.5. рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

6.1.6. оказание методической помощи молодым специалистам,

6.1.7. выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

VII. Контроль деятельности Методического совета

7.1. В своей деятельности Совета подотчетен педагогическому совету школы.

7.2. Контроль деятельности Совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планом внутришкольного контроля.

VIII. Документы Методического совета

8.1. Для регламентации работы Совета необходимы следующие документы:

8.1.1. положение о Методическом совете школы;

8.1.2. приказ директора о составе Методического совета и назначении председателя Методического совета;

8.1.3. анализ работы Методического совета за прошедший учебный год;

8.1.4. план работы на текущий учебный год;

8.1.5. сведения об индивидуальных темах методической работы учителей;

8.1.6. график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;

8.1.7. планы проведения тематических (предметных) недель;

8.1.8. сроки проведения школьных, муниципальных, региональных конкурсов и олимпиад;

8.1.10. списки УМК по предметам;

8.1.11. положения о конкурсах и школьном этапе олимпиад;

8.1.12. протоколы заседаний Методического совета.