

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 31 г. Пензы
М.В. Расулова
«09» января 2022 года



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31
города Пензы**

Введение

Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N373 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"»
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Цель ОУ:

Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи:

- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.
- Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива. Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

Анализ текущего состояния

Качество условий организации образовательного процесса

Кадровое обеспечение

№	Кадры	Учителя первой и высшей категории
1.	Штатные сотрудники – 36 человек	Учителя высшей и первой категории – 23 человека (64%). Педагог-психолог – высшей категории.

Важным направлением работы администрации образовательного учреждения, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации, участие в семинарах различного уровня, в работе стажировочных площадок, получение второго образования (педагогического), обучение в аспирантуре, участие в профессиональных конкурсах. Следует отметить, что педагоги школы используют не только очную форму обучения, но и все активнее повышают свой профессиональный уровень, используя дистанционное обучение.

Качество образовательного процесса

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года

Учебный год	Общешкольный % успеваемости	Общешкольный % качества знаний
2018-2019	100%	42,0%
2019-2020	100%	42,6%
2020-2021	99,7%	44 %
1 полугодие 2021-2022 уч.г.	100%	45,7%

Сравнительный анализ качества знаний по уровням обучения за 3 года

Классы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1 -4	64%	65,8%	65,3%
5 -9	39%	33,9%	36,4%
10 -11	14,3%	28,5%	39,4%

Анализ успешности выпускников 9 класса в ГИА – 2021

Предметы	% выпускников, подтвердивших свою годовую оценку	% выпускников, показавших результат ниже годового	% выпускников, показавших результат ниже годового
Русский яз.	82,7 (24 чел.)	3,44 (1 чел.)	6,9 (2 чел.)
Математика	79,3 (23 чел.)	3,44 (1 чел.)	6,9 (2 чел.)

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 2 года
(русский язык и математика)**
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 3 года
(русский язык и математика)**

Предмет	2018 - 2019			2019-2020			2020-2021		
	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл
<i>Русский язык</i>	22	91	62	48	89	62,3	45	84	68,4
<i>Математика</i>	23	72	53	23	74	45,5	27	74	51,2

**Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса
в сравнении за три года (предметы по выбору)**

Предмет	2018-2019		2019 - 2020			2020 - 2021			
	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл	Мин. балл	Мах. балл	Ср. балл
Информатика и ИКТ	14	51	35	-	61	61	48	48	48
История	54	68	50	22	46	48,5	22	63	44
Обществознание	27	99	62,2	16	69	49,7	45	66	56
Литература							73	73	73
Физика	38	55	46	-	41	35,5	27	57	44,5
Химия		40	40	-	71	71	30	59	44
Биология							36	69	48
Английский язык				67	72	69,5	75	75	75

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Школа функционирует в одном здании постройки 1969 года.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин. Стеклопакеты в учебных помещениях помогают поддерживать тепловой режим в пределах 18-20 градусов Цельсия, в рекреациях и гардеробе в пределах 16-19 градусов и зимой, и летом. Окна оборудованы регулируемыми жалюзи или шторами.

В оформлении помещений используются цвета средневолновых участков спектра (зеленые и желтые) цвета, которые положительно воздействуют на психику и повышают работоспособность. В оформлении классных помещений используются зеленые растения, за которыми ведется надлежащий уход. Полы помещений покрыты линолеумом. В спортивном зале дощатое покрытие.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха. Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом обучающихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.

В 1—4 классах функционируют группы продленного дня, где обучающиеся имеют возможность выполнять домашние задания.

Школа имеет оборудование, необходимое для организации учебного процесса:

**Информационно-техническое оснащение и обеспечения
безопасности образовательного процесса**

Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- компьютеры 28 шт.
- ноутбуков 32 шт.
- нетбуков 33 шт.
- проекторы 18 шт.
- интерактивные доски 6 шт.
- видекамера 1 шт.

- телевизоры 2 шт.
- МФУ 9 шт.
- Принтеры 11 шт.

Обеспеченность школьной библиотеки

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Число книг	21133
Учебники	8064
Научно-педагогическая и методическая литература	1570
Обеспеченность учебной литературой	99,8%

Медико - социальные условия пребывания обучающихся.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

Общая площадь 2 212 кв.м.; полезная площадь 1 248 кв.м.;

Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося – 4 кв.м.

В общеобразовательном учреждении имеются:

- актовый зал - 1 /112 кв.м.
- спортивный зал - 1 /242 кв.м.
- пришкольная спортивная площадка – 1/ 1200 кв.м.
- столовая – 1 /188 кв.м.
- тренажерный зал – 1 /40кв.м.
- малый актовый зал - 1 /66 кв.м.
- медицинский кабинет – 1 /кабинет врача -14,4 кв.м; процедурный кабинет -16,8 кв.м; сан.узел - 2,0 кв.м/

Охрана школы осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Агентство безопасности Мангуст» (Контракт оказания услуг по охране административного здания и прилегающей к зданию территории №2332 от 10.01.2020

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

№ п / п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Состояния мебели	Оборудован средствами пожаротушения
1	Кабинет начальных классов	-	100 %	имеется	имеется	удовлетв.	нет
2	Кабинет химии	-таблицы по химическим производствам; -комплекты для лабораторных опытов и практических занятий; - модели; -экранно-звуковые пособия;	65%	имеется	имеется	удовлетв.	да
3	Кабинет физики	-	100 %	имеется	имеется	удовлетв.	да
4	Кабинет информатики	система автоматизированного проектирования	90%	имеется	имеется	удовлетв.	да
5	Кабинет биологии	-таблицы: генетика, единицы измерений.	65%	имеется	имеется	удовлетв.	да

		основы экологии, уровни организации живой природы; -весы; -цифровой микроскоп; -комплект реактивов; -набор моделей цветков органов человека; -муляжи позвоночных животных; -наборы микропрепаратов					
6	Кабинет географии	-глобусы; -компасы; -приборы, инструменты для проведения практических занятий; -натуральные объекты /коллекции/	52%	имеется	имеется	удовлетв.	да
7	Кабинет истории	-комплекты карт; -интерактивная доска	41%	имеется	имеется	удовлетв.	нет
8	Кабинет технологии	-электроинструменты; -конструкторы для моделирования; -оверлог; -манекен раздвижной/учебный/; -интерактивная доска	74%	имеется	имеется	удовлетв.	да

В школе разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) на основании соответствующих рекомендаций.

В соответствии со штатным расписанием в школе работает начальник хозяйственного отдела, а также преподаватель ОБЖ, ведущий уроки в специально оборудованном кабинете. В здании школы есть кнопка тревожной сигнализации как дополнительное средство охраны, имеется речевая АПС, аварийное освещение, по периметру пришкольной территории и в фойе школы установлены камеры видеонаблюдения.

За последние три года в школе не было случаев травматизма, несущих последствия, опасные для жизни, а также пищевых отравлений учащихся. В случае карантина (инфекционных заболеваний) посуда обрабатывается специальными средствами. Случаев чрезвычайных ситуаций (пожаров, наводнений, затоплений, угроз взрывов) по вине школы не было. Результаты мониторинга материально-технического обеспечения фиксируют отсутствие сбоев в работе систем канализации, водоснабжения, отопления, энергоснабжения. Учебные кабинеты оборудованы аптечками и средствами первой помощи, работает психологическая служба.

Факторы риска	Значимость фактора риска
Низкий уровень оснащения школы	Высокий
Дефицит педагогических кадров	Высокий
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
Низкая учебная мотивация обучающихся	Средняя
Пониженный уровень школьного благополучия	Средняя
Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокий
Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя

Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Задачи:

1) Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования; поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;

2) Обеспечение МБОУ СОШ № 31 г. Пензы квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

3) Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов.

Ожидаемые результаты и эффекты

Результаты	Эффекты
Повышение уровня качества знаний.	Рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.
Обеспечение квалифицированными кадрами	Профессиональная компетентность учителей.
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет- ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей,	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, введение школьной модели оценки качества образования, корректировка направления работы

Основные мероприятия и лица, ответственные за достижение результатов

Концепция развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

- 1) Низкий уровень оснащения школы;
- 2) Дефицит педагогических кадров;
- 3) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Направление 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: Модернизация здания школы и обновление имеющегося оборудования.

Задачи:

- 1) повышение уровня оснащения школы, обновление мебели и оборудования;
- 2) поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;
- 3) своевременное проведение ремонта учебных кабинетов, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

Ожидаемый результат

Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Ответственные
1	Обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Директор, начальник хозотдела
2	Оборудование второго кабинета информатики	Директор, начальник хозотдела
3	Приобретение и установка цифрового оборудования (проекторов, принтеров, МФУ, мультимедийных досок)	Директор, начальник хозотдела
4	Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды в режиме инклюзии	Директор

Направление 2. Дефицит педагогических кадров

Цель: Обеспечение МБОУ СОШ № 31 г. Пензы квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи:

1. Организация сетевого партнерства с общеобразовательными учреждениями города с применением цифровых образовательных ресурсов.
2. Организация сотрудничества с вузом и колледжем по привлечению студентов для работы в школе.
3. Осуществление переподготовки учителей.
4. Формирование у обучающихся ориентации на получение педагогической профессии.
5. Создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления.

Прогнозируемые результаты:

Положительная динамика решения проблемы кадрового дефицита в школе.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Ответственные
1	Разработка механизма и заключение договоров о сетевом взаимодействии. Введение в штатный режим	Директор
2	Организация работы с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ВУЗах/ СПО: - осуществление сопровождения студента со стороны школы на протяжении срока обучения; - заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника	Зам. директора по УВР
3	Заключение договоров на обучение по целевым направлениям	Директор
4	Посещение ярмарок вакансий	Зам. директора по УВР, ВР
5	Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Зам.директора по УВР; психолог-психолог
6	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Зам. директора по УВР
7	Создание условий для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся на получение	Директор
8	Реализация системы повышения квалификации и переподготовки педработников	Зам. директора по УВР
9	Создание комфортных условий для реализации ФГОС	Директор

10	Создание условий для реализации инициатив педагогов	Директор
11	Организация участия молодых учителей в работе школьных методических объединений.	Зам. директора по УВР; Председатели МО
12	Совершенствование организации наставничества на уровне школы	Зам. директора по НМР

Направление 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Создание необходимых условий для эффективного обучения школьников, имеющих риски учебной неуспешности

Задачи:

- 1) Индивидуализация обучения.
- 2) Методическое сопровождение развития педагогов.
- 3) Вовлеченность семьи в образовательный процесс.

Ожидаемый результат

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся

№	Предлагаемые меры преодоления рисков	Ответственные
1	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Зам. директора по УВР
2	Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР	Зам. директора по УВР
3	Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	Зам. директора по УВР; Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных и групповых дополнительных занятий с отстающими учениками	Зам. директора по УВР; Учителя-предметники
5	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	Педагог-психолог
6	Организация и проведение методических постоянно действующих практико-ориентируемых семинаров для обмена опытом педагогов по организации дифференцированного подхода на уроке, личностно-ориентированного обучения и т.п.	Зам. директора по НМР
7	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении с целью оказания адресной помощи	Зам. директора по УВР;