

Банк данных учащихся 5-8 классов с рисками учебной неуспешности

№ п/ п	Ф.И. код	класс	Причины низкой мотивации			
			внешние	внутренние	психологические	психофизические
1	Д/11	5а	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты
2	К/75	5а	Неправильное отношение к учению	Низкий уровень развития познавательных процессов	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты
3	М/9	5а	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	Педагогическая запущенность
4.	Ш/28	5б	Социальные	Слабое развитие волевой сферы	Лень	Эмоциональные дефекты
5	Ф/31	5б	Социальные	Слабое развитие волевой сферы	Лень	Эмоциональные дефекты
6	Х/36	5б	Снижение ценности образования	Низкий уровень развития познавательных процессов	Лень, неумение трудиться	Педагогическая запущенность
7	В/77	5б		Низкое развитие интеллекта, низкий уровень познавательных процессов	Трудности в усвоении учебного материала	

8	Г /86	5б		Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	
9	Н/ 88	6а		Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	
10	С /51	6а		Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	
11	У / 72	6а		Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	
12	Ш /29	6а		Низкий уровень познавательных процессов	Трудности в усвоении учебного материала	
13	В /28	6б			Низкая учебная мотивация. Низкий уровень интеллектуальной лабильности	Частые пропуски по болезни
14	Г / 34	6б	Пробелы в знаниях за предыдущие годы		Низкий уровень интеллектуальной лабильности	
15	Е / 131	6б			Низкий уровень интеллектуальной лабильности	Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)
16	К /74	6б	Пробелы в знаниях за предыдущие годы		Низкая учебная мотивация. Низкий уровень интеллектуальной лабильности	Частые пропуски по болезни
17	Р / 91	7а			Низкий уровень интеллектуальной лабильности	Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)
18	Т / 22	7а			Низкий уровень интеллектуальной лабильности	
19	З/15	7а		Низкий уровень познавательных процессов	Трудности в усвоении учебного материала. Лень	Педагогическая запущенность
20	К/64	7а		Слабое развитие волевой сферы	Неумение трудиться. Отсутствие познавательных интересов	Педагогическая запущенность
21	М/44	7б		Низкий уровень познавательных	Трудности в усвоении учебного	Педагогическая запущенность

				ых процессов	материала.	
22	О/13	76		Низкий уровень познавательных процессов	Трудности в усвоении учебного материала. Лень	Эмоциональные дефекты
23	П/50	76		Низкий уровень познавательных процессов	Трудности в усвоении учебного материала.	Педагогическая запущенность
24	Г/3	76	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неумение трудиться, лень, неправильное отношение к учебе	Педагогическая запущенность
25	К/6	76	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неумение трудиться, лень, неправильное отношение к учебе	
26	П/49	76	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неумение трудиться, лень, неправильное отношение к учебе	
27	Т/51	76	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неумение трудиться, лень, неправильное отношение к учебе	
28	Т/52	76	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неумение трудиться, лень, неправильное отношение к учебе, отсутствие познавательных интересов	Педагогическая запущенность
29	Ч/14	76	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы, низкий уровень развития познавательных процессов	Неумение трудиться, лень, неправильное отношение к учебе	
30	Б/56	8а			Низкий уровень интеллектуальной лабильности	
31	М	8а			Низкий уровень	Частые пропуски по

	/19				интеллектуальной лабильности	болезни
32	П/45	8a			Низкий уровень интеллектуальной лабильности	
33	A/27	8a	Социальные	Низкий уровень познавательных процессов	Неправильное отношение к учению, лень	Несформированность учебной деятельности
34	A/26	8a	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Трудности усвоения учебного материала, лень	Педагогическая запущенность
35	O/12	8a		Низкое развитие интеллекта, Низкий уровень познавательных процессов	Трудности усвоения учебного материала	Педагогическая запущенность
36	Ц/41	8a	Социальные	Низкое развитие интеллекта, Низкий уровень познавательных процессов	Неправильное отношение к учебе. Трудности усвоения учебного материала. Неумение трудиться	Педагогическая запущенность
37	Ш/52	8б		Низкое развитие интеллекта	Лень, отсутствие познавательных интересов.	
38	Я/55	8б	Снижение Ценности образования		Отсутствие познавательных интересов	ОВЗ
39	Б/33	8б		Низкий уровень познавательных процессов	Трудности усвоения учебного материала	
40	Б/36	8б	Социальные	Слабое развитие волевой сферы	Трудности усвоения учебного материала	
41	М/47	8б	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неправильное отношение к учению, лень. Отсутствие познавательных интересов	

42	П/44	86	Социальные Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неправильное отношение к учению,лень. Отсутствие ознавательных интересов	
43	С/64	86		Низкий уровень познавательн ых процессов	Трудности усвоения ученого материала	
44	Т/24	86	Социальные Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Неправильное отношение к учению,лень. Отсутствие ознавательных интересов	Частые пропуски по болезни
45	К /17	86			Низкий уровень интеллектуальн ой лабильности	