

Алгоритм работы классного руководителя по преодолению школьной неуспешности обучающихся

1. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращаясь к психологу, (методы работы: анкетирование учащихся, родителей, собеседование).

учитывая, что к возможным причинам можно отнести:

1. пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине)
2. недостаточная домашняя подготовка
3. низкие способности
4. нежелание учиться
5. недостаточная работа на уроке
6. необъективность выставления оценки на уроке
7. большой объём домашнего задания
8. высокий уровень сложности материала
9. другие причины

2. В случае, если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, классный руководитель должен выяснить причины пропуска (уважительная, неуважительная)

Уважительными причинами считаются:

А) болезнь, подтвержденная справкой врача или запиской от родителей на срок не более 3-х дней.

Б) мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом учреждения, проводящего данное мероприятие.

В) освобождение от урока ученика в случае плохого самочувствия с предупреждением учителя предметника или классного руководителя.

Г) по семейным обстоятельствам (по заявлению на имя директора ОУ)

Неуважительными причинами считаются:

А) пропуски урока или уроков без соответствующих документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия учащегося.

Классный руководитель должен немедленно проинформировать родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через малый педсовет (если прогулы систематические).

3. В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель должен провести профилактическую работу с родителями ученика, обращаясь за помощью к психологу в случае уклонения родителей от своих обязанностей.

4. На завышения объема домашнего задания классный руководитель должен обсудить вопрос с учителем предметником или обратиться к директора ОУ, заместителю директора по УВР, чтобы проверить соответствие объема домашнего задания соответствующим нормам.

5. Организовать помощь слабоуспевающим учащимся со стороны актива класса.

6. В отсутствии положительного результата классный руководитель сообщает о данном учащемся администрации школы с ходатайством о проведении малого педсовета.